



Rete **PERLABRUZZO** biblioteche per bambini e ragazzi



## Parola di libri, suoni di storie

Corso di lettura ad alta voce

**Per trasmettere ai grandi il desiderio di condividere i libri con i bambini**

A cura di Alfonso Cuccurullo\*

*Formatore ed animatore riconosciuto dal Coordinamento Nazionale del progetto "Nati per leggere"*

Il laboratorio della durata complessiva di 16 ore, si svolgerà presso ;  
**Scuola Primaria di Pile, via Salaria Antica est, 27/C Istituto Comprensivo "G. Rodari"**  
**L'AQUILA**

**Sabato 3 marzo 2012 (dalle ore 9,00 alle 13,00 e dalle 14,30 alle 18,30)**

**Domenica 4 marzo 2012 (dalle ore 9,00 alle 13,00 e dalle 14,30 alle 18,30)**

*" Perché leggere a voce alta ? per la meraviglia..." D. Pennac*

Il corso-laboratorio di lettura espressiva è rivolto ad insegnanti, educatori, bibliotecari, genitori lettori volontari, operatori culturali e socio-sanitari. Sulla base delle linee d'indirizzo e di ricerca del progetto Nati per Leggere, il laboratorio offre ai partecipanti l'occasione di sperimentare la piacevole abitudine di mettersi in gioco, gustare e scoprire libri e storie di qualità e come, con competenza e consapevolezza, attraverso un gesto d'affetto e di empatia, condividerli con i bambini. L'obiettivo degli incontri non è fornire "formule da applicare" ma dare ai partecipanti stimoli e suggerimenti per sperimentare strategie e modalità vocali e gestuali per la lettura ad alta voce, sviluppare e modulare capacità emotive e comunicative adeguate all'età di chi ascolta.

**Per partecipare** è necessaria la prenotazione, da comunicare entro il 20 febbraio inviando la scheda di partecipazione in allegato(.doc)

Il laboratorio è gratuito, prevede la partecipazione attiva di max 30 persone e di 10 uditori. Le domande saranno accettate in ordine d'arrivo, dando priorità agli operatori delle biblioteche aderenti a PERLABruzzo Rete delle biblioteche per bambini e ragazzi del cratere sismico.

Per ulteriori informazioni:

Gloriana Aloisio – Associazione Variazioni-

email: [info@associazionevariazioni.it](mailto:info@associazionevariazioni.it); cell: 3891738700

**Per il Coordinamento**  
**Tito Viola**  
Presidente AIB Abruzzo

- Scheda illustrativa del corso



Incontri di aggiornamento e formazione nell'ambito dei servizi a  
**Rete PERLABRUZZO biblioteche per bambini e ragazzi**

## SCHEDA di PRESENTAZIONE del LABORATORIO



Nati per  
Leggere

**Parola di libri, suoni di storie: Corso di lettura ad alta voce.**  
**Per trasmettere ai grandi il desiderio di condividere i libri con i bambini**

**Condotto da Alfonso Cuccurullo** Formatore ed animatore riconosciuto dal Coordinamento Nazionale del progetto "Nati per leggere".

**Sabato 3 Marzo 2012 dalle ore 9,00 alle 13,00 e dalle 14,30 alle 18,30**

**Domenica 4 Marzo 2012 dalle ore 9,00 alle 13,00 e dalle 14,30 alle 18,30**

**Luogo: Scuola Primaria di Pile, via Salaria Antica est, 27/C Istituto Comprensivo "G. Rodari" L'AQUILA**

Il laboratorio offre ai partecipanti l'occasione di sperimentare la piacevole abitudine di mettersi in gioco e giocare con il bambino attraverso i libri e le storie. L'obiettivo degli incontri non è fornire "formule da applicare" ma dare stimoli e occasioni di confronto, scambio e sperimentazione, fornendo linee guida pratiche e sperimentando l'approccio ludico al libro e le storie per bambini da 3 a 6 anni.

**OBIETTIVI:** Il nostro obiettivo ,è quello di comprendere che il momento della lettura animata, non è soltanto un modo di apprendere e di conoscere attraverso le storie il mondo che ci circonda,ma in primo luogo un momento in cui stare assieme ,insomma un importante gesto d'affetto sincero, che ci indica una fondamentale strada di crescita.

**METODOLOGIA:** Il corso offre ai partecipanti,strumenti tecnici ,idee e soprattutto stimoli per acquistare consapevolezza e scoprire il proprio stile di lettura attraverso esercizi pratici.

**CONTENUTI:** L'attività offrirà la possibilità di conoscere le varie tipologie di libri : albi illustrati (età 0-6 anni), prime storie .

- ✓ suggerimenti di lettura basati sulla bibliografia NPL,
- ✓ confronto e discussione sulle esperienze personali e collettive
- ✓ esercizi pratici volti a:
  - comprendere e sperimentare il tempo, il luogo, il perché del rito della lettura;
  - verificare il valore relazionale del racconto: stimolare l'ascolto e la capacità di osservazione dei partecipanti, il contatto corporeo, le vibrazioni della voc;
- ✓ fornire ai partecipanti strumenti pratici per modulare la voce, variare i ritmi e i toni nella narrazione delle storie più articolate;
- ✓ stimolare l'invenzione creativa di storie partendo dalla lettura di parole e immagini.

## AZIONI

**Presentazione del laboratorio** e informazioni sul progetto NPL: importanza della lettura e della narrazione nella relazione genitore-figlio e nello sviluppo emotivo e cognitivo del bambino;

**Vi presento...Il libro!** : il libro come tramite relazionale tra adulto e bambino giochi di approccio sensoriale al libro come oggetto da esplorare, toccare, osservare, ascoltare, annusare, assaggiare (da realizzarsi con i libri della bibliografia NPL)

**Il tempo e lo spazio del racconto** - come prendersi il tempo e lo spazio per leggere e raccontare – simulazione di alcune modalità;

**Giochiamo con il libro** apriamo il libro e iniziamo a leggere le figure, o il testo... in tanti, tantissimi modi diversi (da realizzarsi con i libri della bibliografia NPL);

**Il corpo che legge, racconta, emoziona:** esercizi per ascoltare e sperimentare le emozioni e le vibrazioni del corpo che legge (coppie, sottogruppi);

**Filastrocche e ninne nanne:** il corpo, i gesti, le voci, i ritmi – raccontiamo con i 5 sensi;

**La lettura nello spazio circostante** : come leggere in ambienti piccoli , medi, grandi. Come raccontare e leggere le storie per piccoli o grandi gruppi;

**Giochiamo con le storie**, per leggerle, comprenderle, amarle tenendo conto delle possibili difficoltà che si presenteranno durante le attività di lettura.

### **\*Alfonso Cuccurullo**

*Vive in Emilia Romagna; dagli anni '90 svolge la sua attività d'attore e narratore partecipando a progetti teatrali e recitando in numerosi spettacoli in tutta Italia. Dal 2003 conduce laboratori teatrali, di narrazione e di lettura ad alta voce nelle scuole e nelle biblioteche; realizza spettacoli di narrazione rivolti a tutte le fasce d'età. Nel 2007 dà vita alla "La piccola bottega dei libri sonanti" realizzando spettacoli di narrazione con musica e canto dal vivo. Dal 2008 è formatore ed animatore riconosciuto dal Coordinamento Nazionale del progetto "Nati per leggere" e intensifica il suo impegno nell'ambito della promozione della lettura in particolare per la fascia d'età 0-5 anni, conducendo corsi di sensibilizzazione e formazione per genitori, pediatri ed educatori. Si dedica alla realizzazione di audiolibri e collabora con esperti di letteratura per l'infanzia.*



Rete **PERLABRUZZO** biblioteche per bambini e ragazzi



## Corso formazione base bibliotecari *Condotto da Elpidia Marimpietri*

Il corso presenta le competenze di base per l'organizzazione e la gestione di una biblioteca: dalle tipologie di materiale da trattare, alle operazioni di organizzazione e catalogazione, ai differenti servizi possibili per il pubblico. Equilibrando le parti frontali e teoriche con alcune esercitazioni guidate, il corso ha l'obiettivo di fare acquisire la conoscenza necessaria per orientarsi nel lavoro di bibliotecario, e le abilità indispensabili per gestire la propria biblioteca al servizio della comunità (locale, scolastica, associativa). Per ora il corso si propone nelle prime tre lezioni, che potranno essere integrate con successivi incontri in base al bisogno formativo rilevato.

### **Prima lezione : Giovedì 15 Marzo dalle 15.00 alle 19.00**

Sede: Scuola Primaria di Pile, via Salaria Antica est, 27/C Istituto Comprensivo "G. Rodari" L'Aquila

**Tipologie, funzioni e compiti della biblioteca: il trattamento dei documenti e i servizi**

### **Seconda lezione : Giovedì 22 Marzo dalle 15.00 alle 19.00**

Sede: Centro Culturale Puntocapò-San Pio delle Camere (Aq)-zona commerciale –nei pressi del BAR DOLCE E SALATO

**Dalla classificazione alla collocazione dei documenti  
Con esame e applicazioni di casi pratici**

### **Terza lezione : Giovedì 29 Marzo dalle 15.00 alle 19.00**

Sede: c/o Biblioteca comunale Altiero Spinelli via Edmondo De Amicis, 1 \_frazione San Panfilo - 67040 Ocre (AQ) tel: 0862/751197

**Cataloghi e catalogazione: Catalogazione descrittiva e semantica**

A seguire:

si valuterà insieme l'opportunità di organizzare nuove lezioni teoriche di catalogazione per acquisire competenze specifiche oppure organizzare incontri volti a guidare e supportare il lavoro pratico che nelle singole biblioteche.

Il corso di base verrà attestato per un totale di n. 12 ore

Nel caso di prosecuzione del corso le ore totali attestate corrisponderanno a quelle effettivamente seguite in totale

**Per partecipare** è necessaria la prenotazione, da comunicare entro il 7 Marzo

inviando la scheda di partecipazione in allegato (.doc)

Il Corso è gratuito, prevede la partecipazione attiva di max 25 persone.

Le domande saranno accettate in ordine d'arrivo, dando priorità agli operatori delle biblioteche aderenti a PERLABruzzo Rete delle biblioteche per bambini e ragazzi del cratere sismico.

Per ulteriori informazioni:

Gloriana Aloisio – Associazione Variazioni- [email reteperlabruzzo@gmail.com](mailto:reteperlabruzzo@gmail.com) cell: 389.1738700

**Per il Coordinamento**  
**Tito Viola**  
Presidente AIB Abruzzo



## CONTENUTI CHE VERRANNO PROPOSTI NEL CORSO



Definizione ed evoluzione del concetto di biblioteca;

Tipologie di biblioteche e relative funzioni;

Tipologie di materiale documentale: materiale librario e non librario, pubblicazioni elettroniche;

dalla selezione alla fruizione dei documenti:

- la selezione,
- l'acquisizione,
- l'organizzazione,
- la catalogazione,
- la gestione,
- la conservazione,
- la diffusione,
- la fruizione,
- la distruzione dei documenti;

Iter del documento in biblioteca:

- selezione
  - acquisizione
  - inventariazione
  - catalogazione
  - collocazione
  - scaffale aperto
  - magazzino + distribuzione
  - incontro con l'utente
- Servizi basati (e con ricadute) su:
- collezione (di documenti)
  - staff (bibliotecario e para-bibliotecario)
  - edificio (pre-esistente o ad hoc)
  - arredamento e attrezzature
  - risorse finanziarie
  - pubblico di riferimento
  - "mission"

Servizi speciali

- sezione locale
- sezione ragazzi
- ludoteca
- community information
- business information
- ufficio per le relazioni con il pubblico ([URP](#))
- reserve collection
- deposito temporaneo
- servizi per disabili

- Organizzazione delle raccolte documentarie: collocazione, catalogazione strumenti. Classificazione decimale dewey. Tipologie di collocazione: Presentazione RICA e REICAT con particolare attenzione alle REICAT; Introduzione alla catalogazione semantica con riferimenti ai sistemi classificatori e alla soggettazione (vecchio e nuovo soggetto rio di Firenze).